

Hausaufgaben



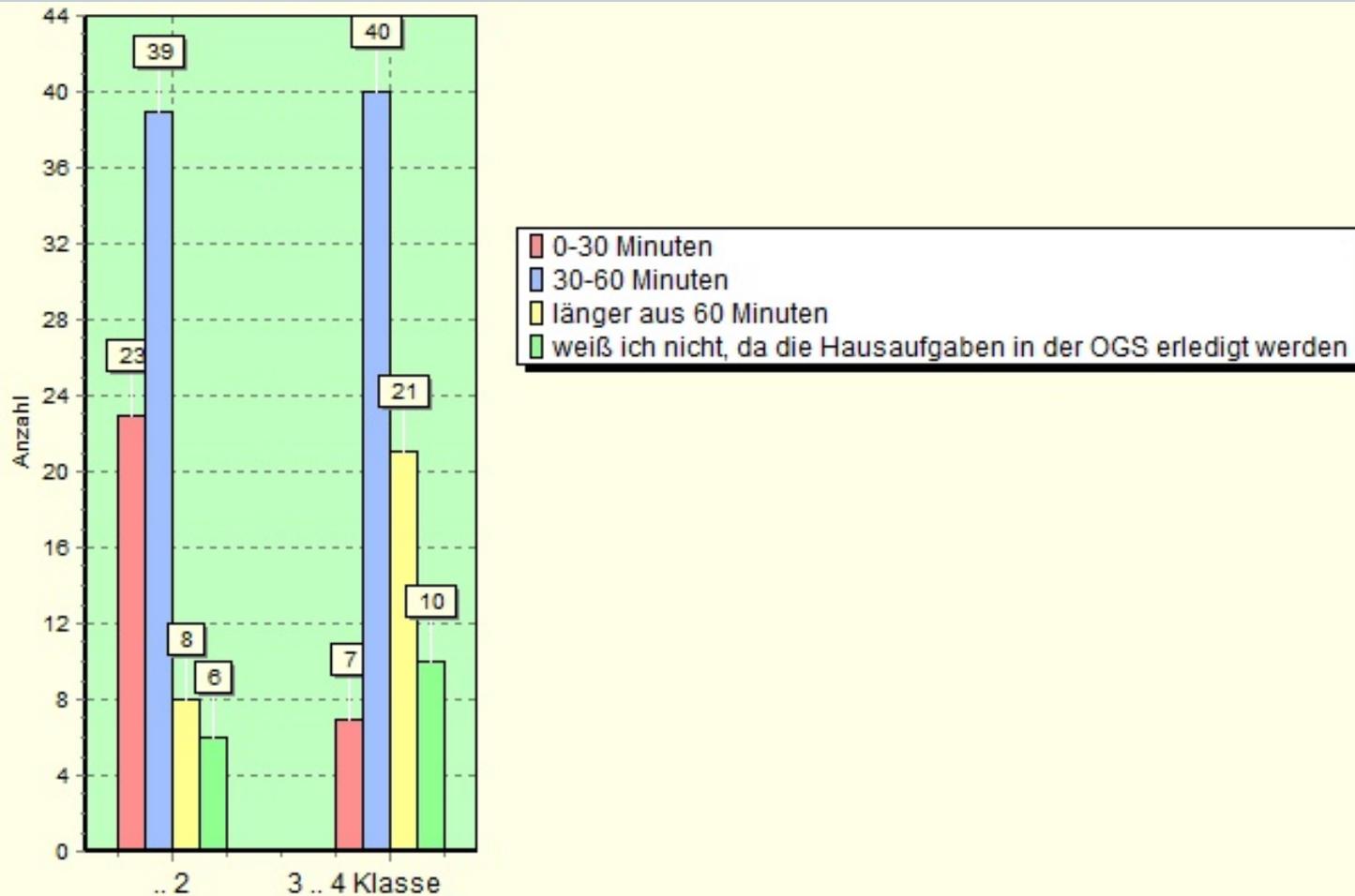
AUSWERTUNG DER ELTERNBEFRAGUNG
NOVEMBER 2015
MONTESSORI-GRUNDSCHULE

Online-Befragung

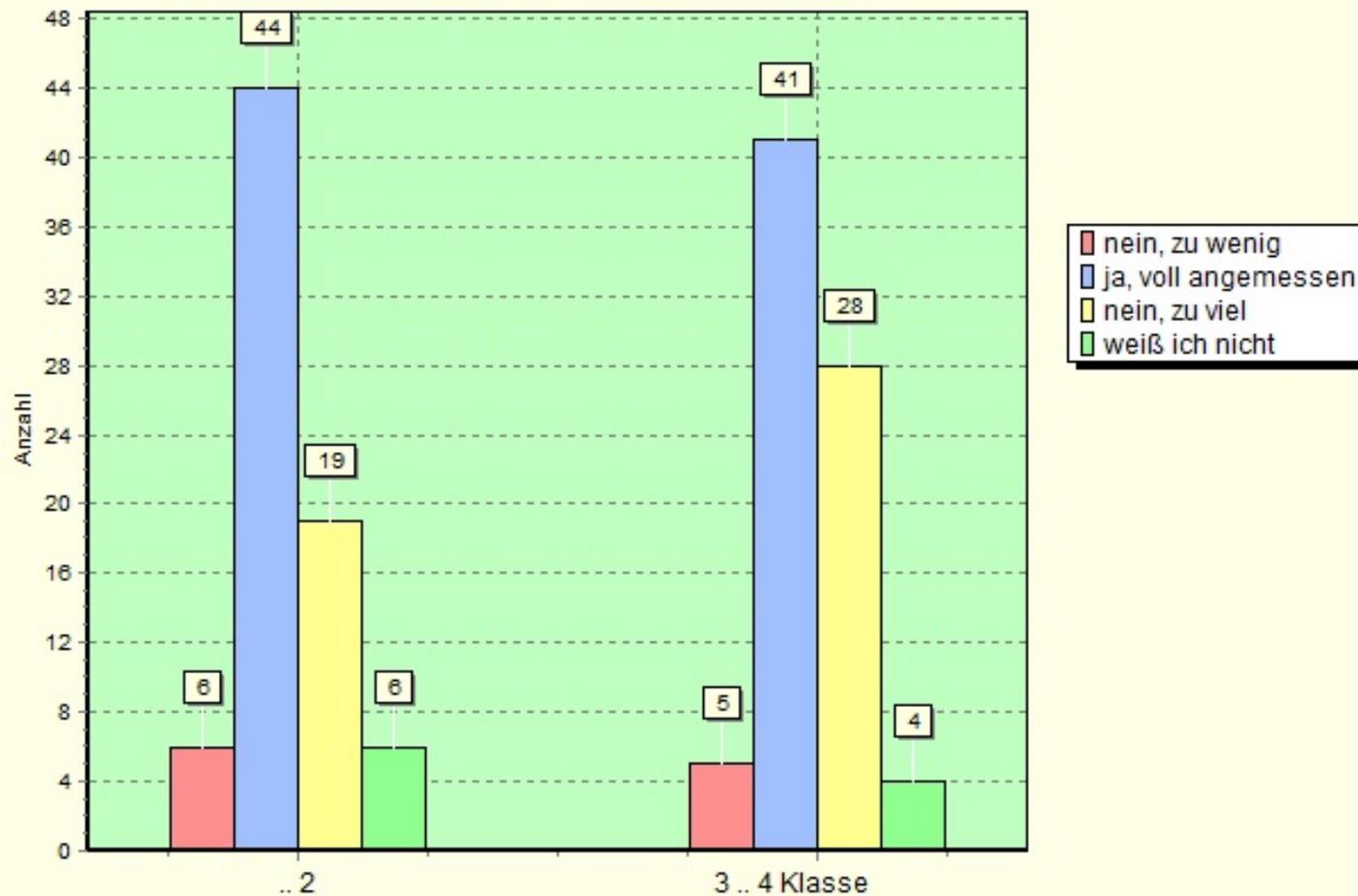


- 155 eingegangene Fragebögen (von 324 Kindern):
50% valide Daten
- Gleichmäßige Beteiligung von OGS und Nicht-OGS-Kindern, Jungen und Mädchen, Altersgruppen bzw. Jahrgangsstufen
- Durchführung und Auswertung mit GrafStat-Programm

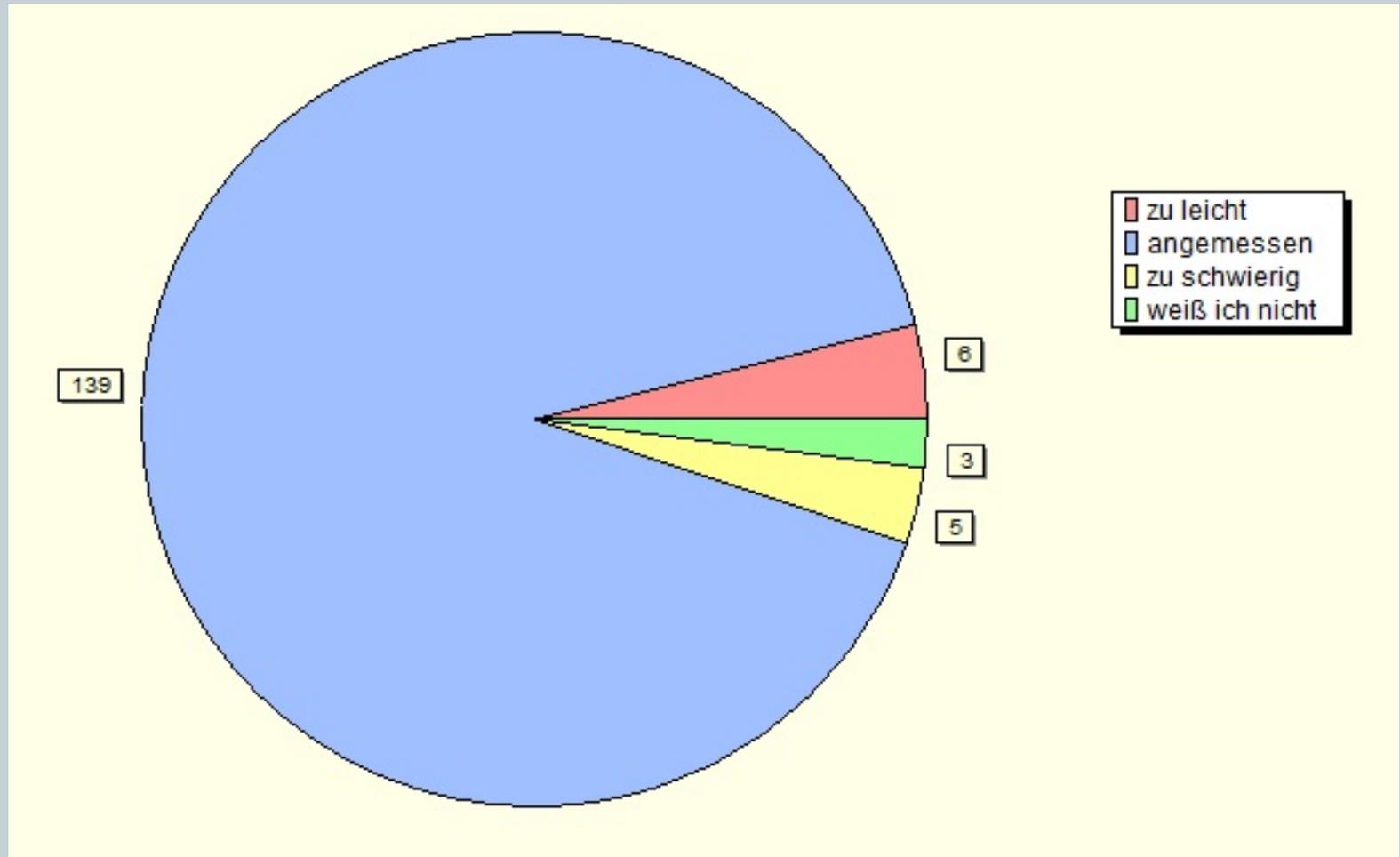
5) Wie lange macht Ihr Kind täglich Hausaufgaben?



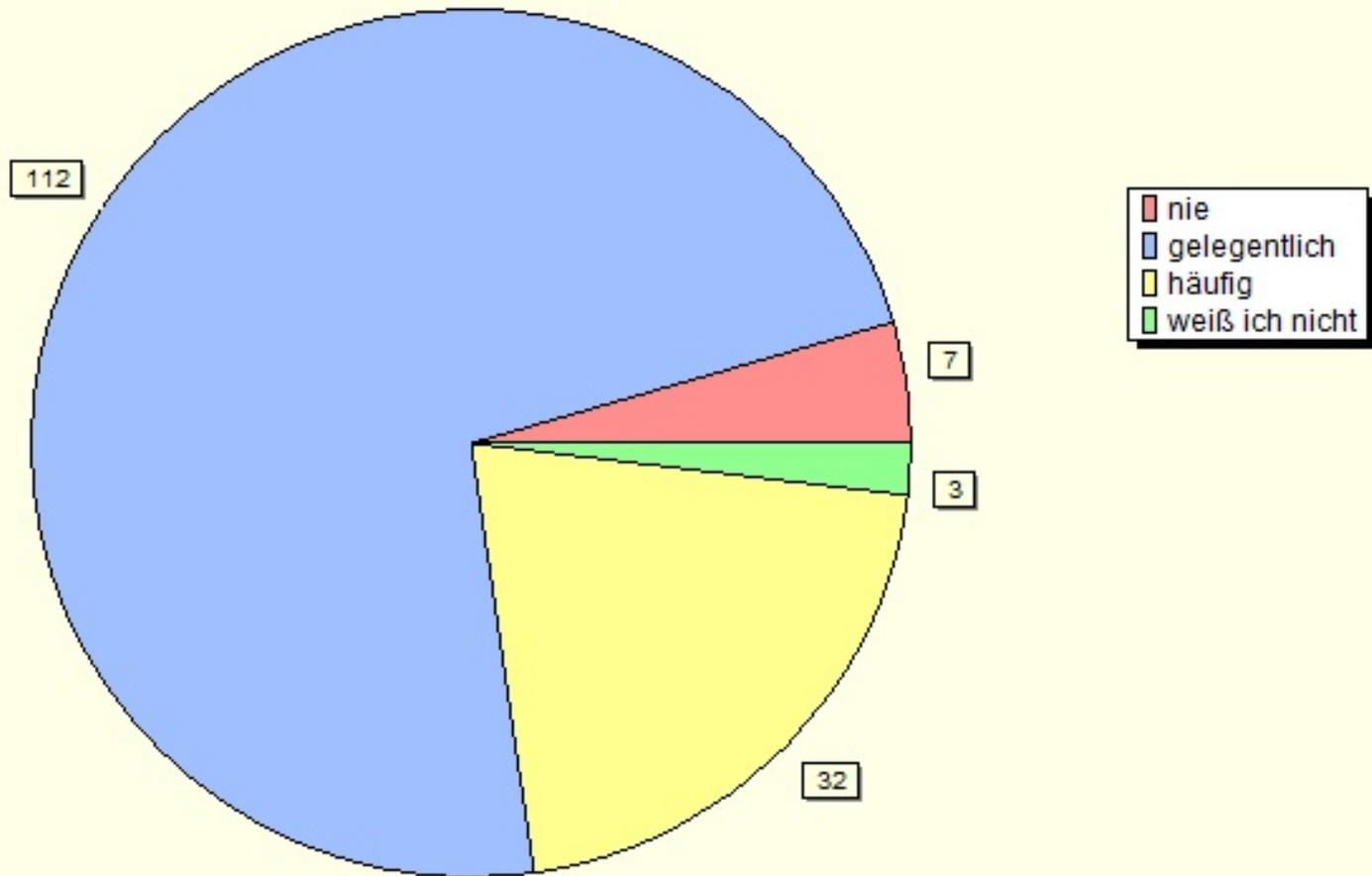
6) Empfinden Sie den Umfang der Hausaufgaben als angemessen?



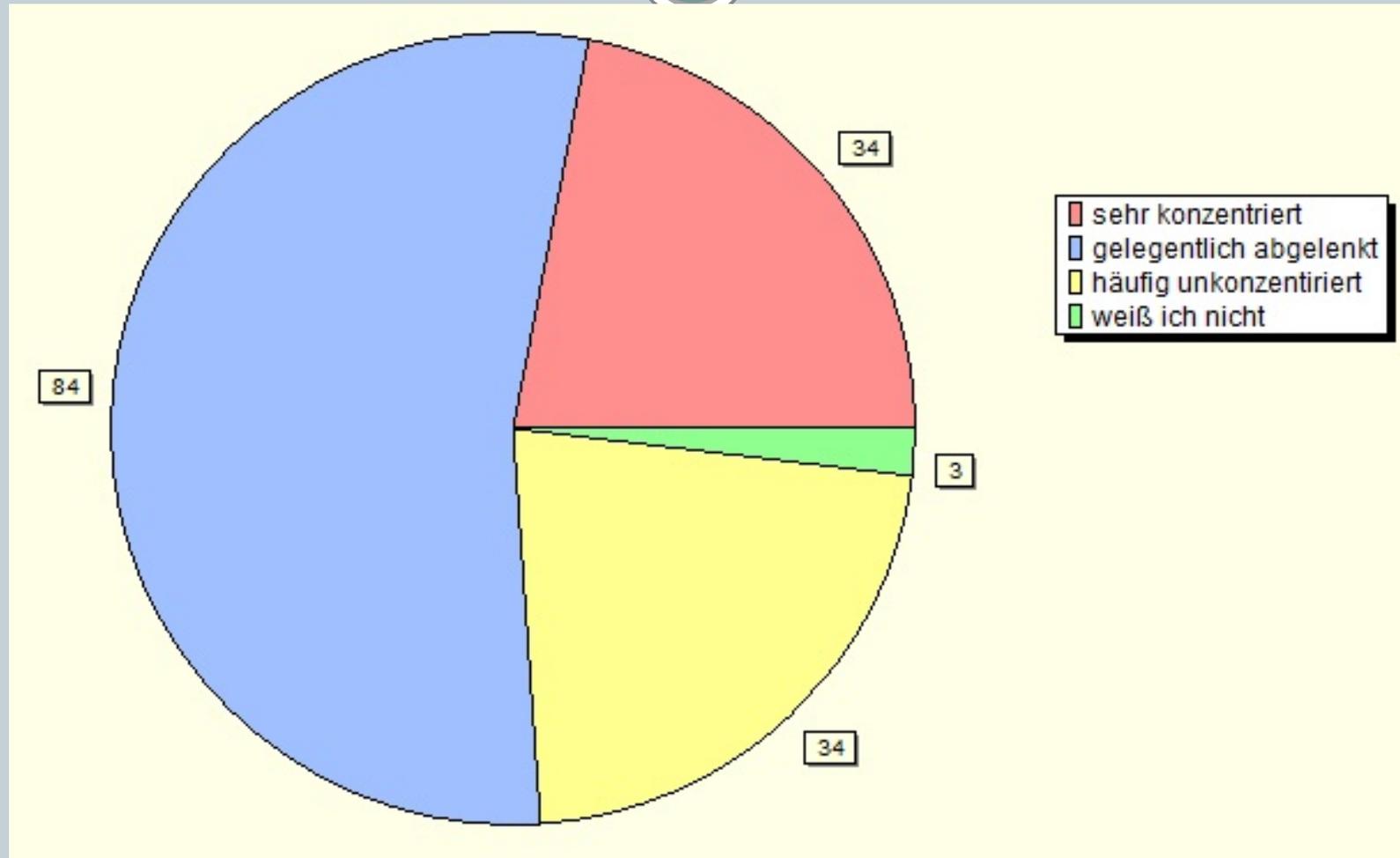
7) Wie beurteilen Sie den Schwierigkeitsgrad der Hausaufgaben?



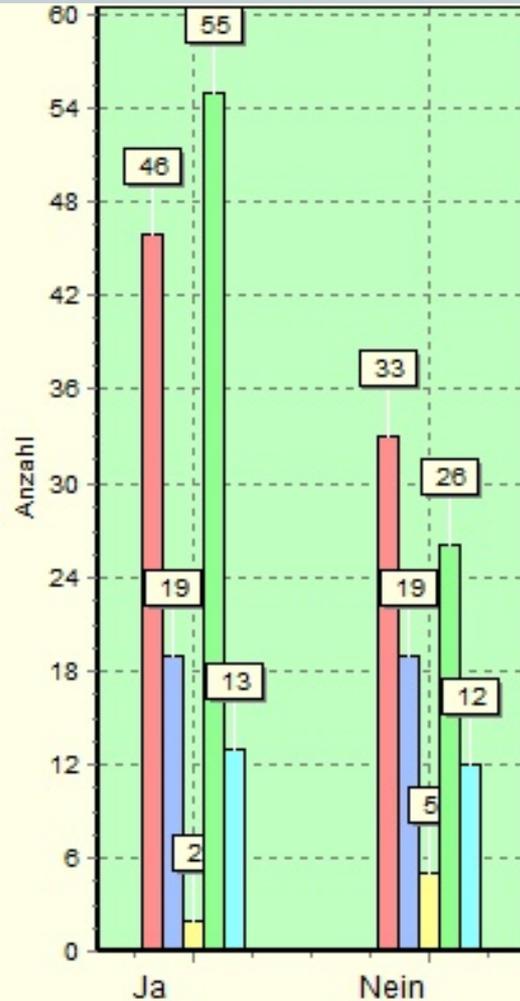
8) Wie häufig benötigt Ihr Kind Erklärungen bei den Hausaufgaben?



9) Wie konzentriert arbeitet Ihr Kind an den Hausaufgaben?

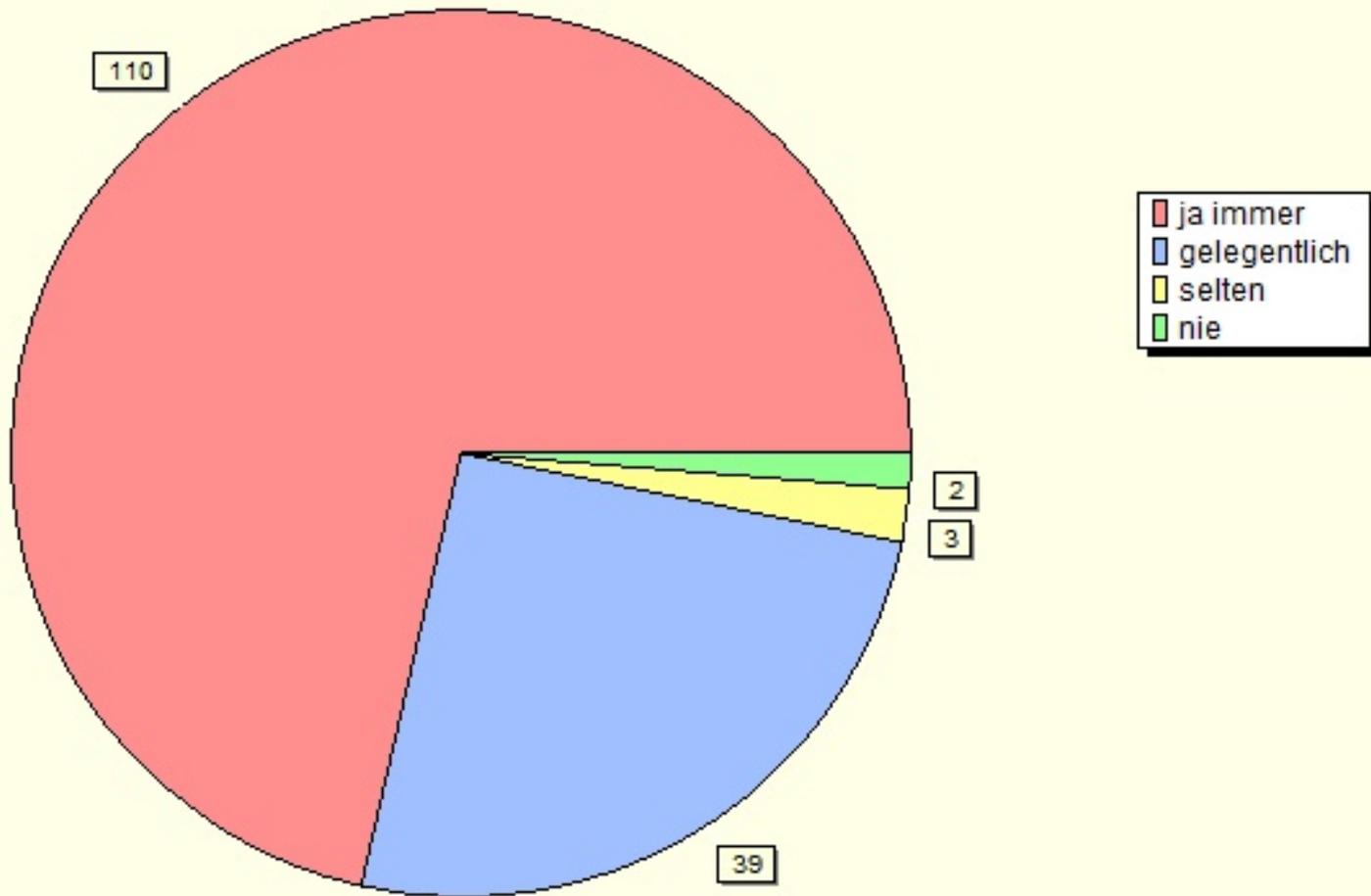


10) Warum fällt die Konzentration manchmal schwer?

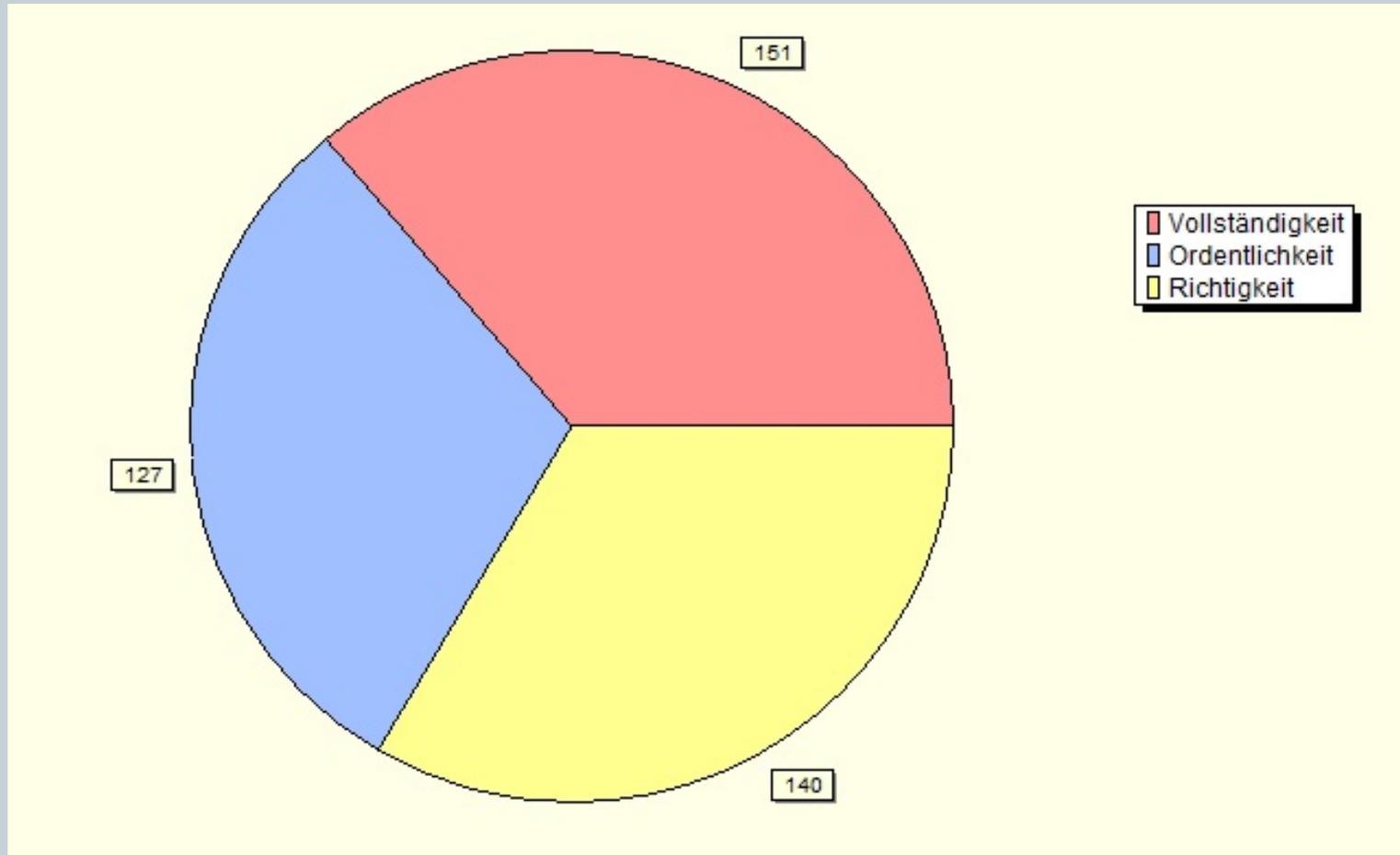


- Die Konzentration am Nachmittag ist generell schwieriger.
- Die Menge der Hausaufgaben ist zu groß.
- Die Aufgaben sind zu schwierig.
- Mein Kind lässt sich leicht durch andere Kinder/Umfeld ablenken.
- Die Aufgabe sind zu eintönig.

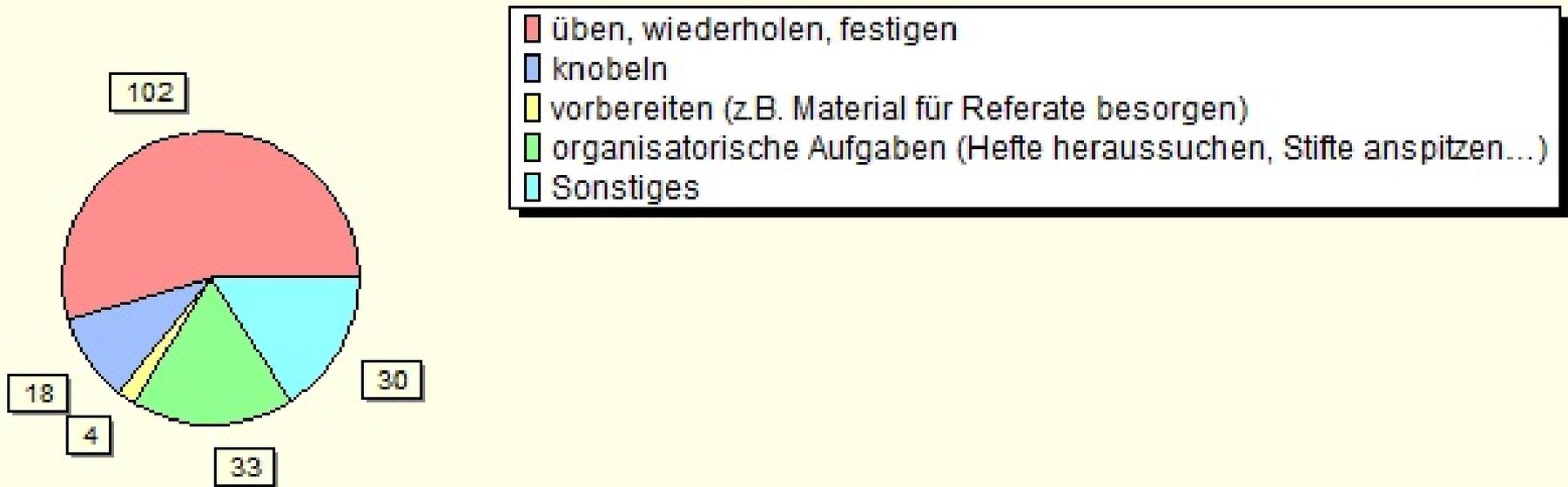
11) Überprüfen Sie die Hausaufgaben Ihres Kindes?



12) Worauf überprüfen Sie die HA?

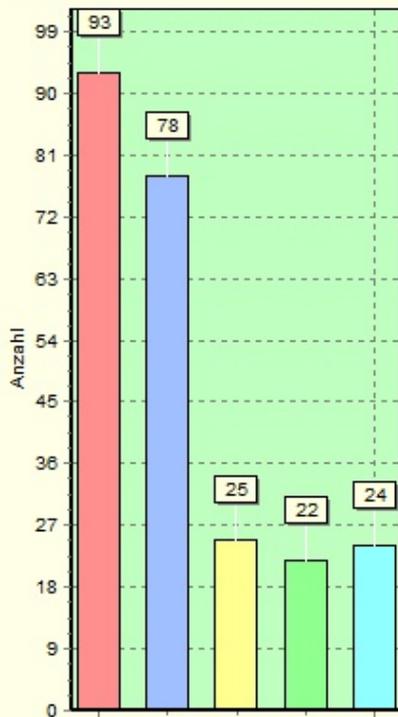


13) Wofür verwendet Ihr Kind die meiste Zeit beim HA machen?

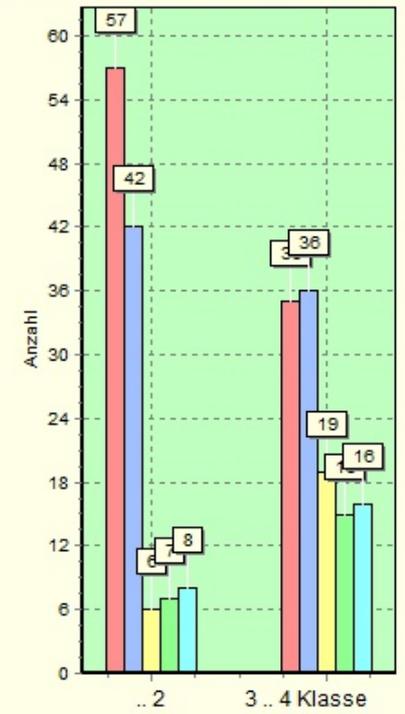


Sonstiges: - Ablenkungen, Träumereien, unkonzentriert sein
- Geschichten schreiben
- Aufgabenverständnis

14) Wie schätzen Sie die Arbeit in Schülerarbeitsheften ein?



■ gut, weil sie einfach für die Kinder zu verstehen sind
■ gut, weil sie einen hohen Anteil an Übungszeit gewährleisten
■ schwierig, weil die Aufgabenformate nicht immer eindeutig sind
■ schwierig, weil sie auf die Dauer zu eintönig und langweilig sind
■ Sonstiges, weil

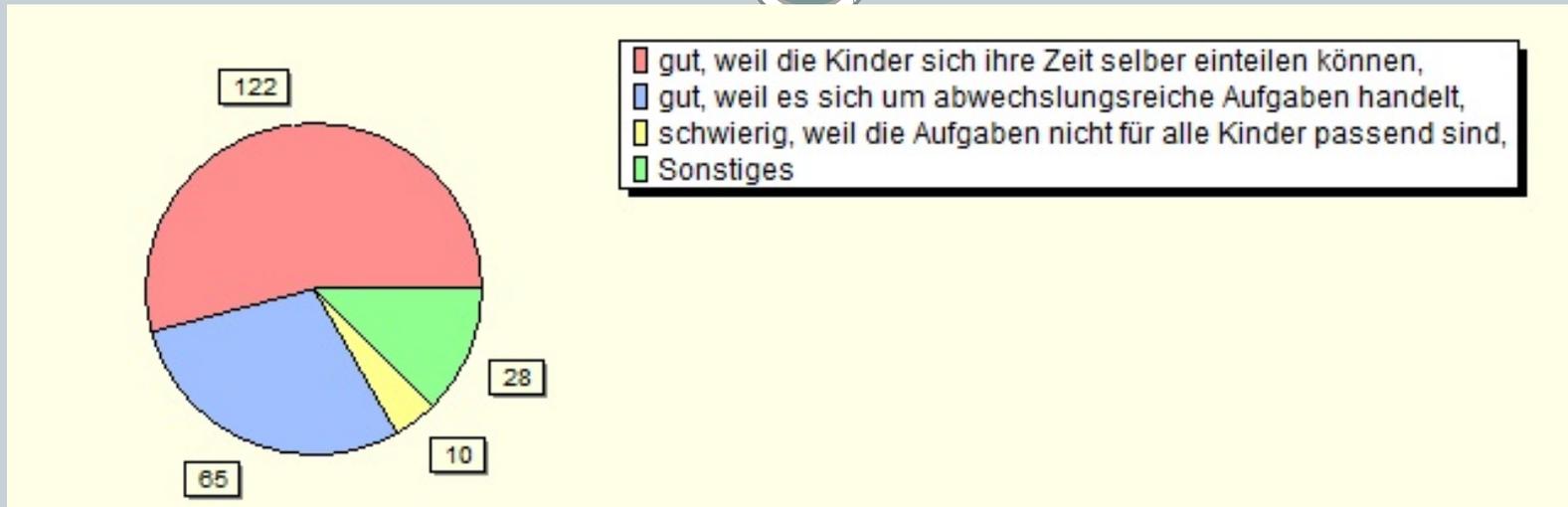


Positiv: - Spaß, leicht zu bearbeiten, Transparenz für Eltern, hohe Übungszeit

Negativ: - Hefte oft zu schwierig (Mathe) oder sinnlos (RS)

Ideen: - Themenheft für freies Schreiben

15) Wie beurteilen Sie die Arbeit mit den Wochenplänen?



Positiv: - Kinder lernen Zeit einteilen

Negativ: - Absprachen zwischen Mathe und Deutsch wären sinnvoll,

- Aufteilung auf Tage braucht mehr Anleitung, ab Donnerstag schwierig

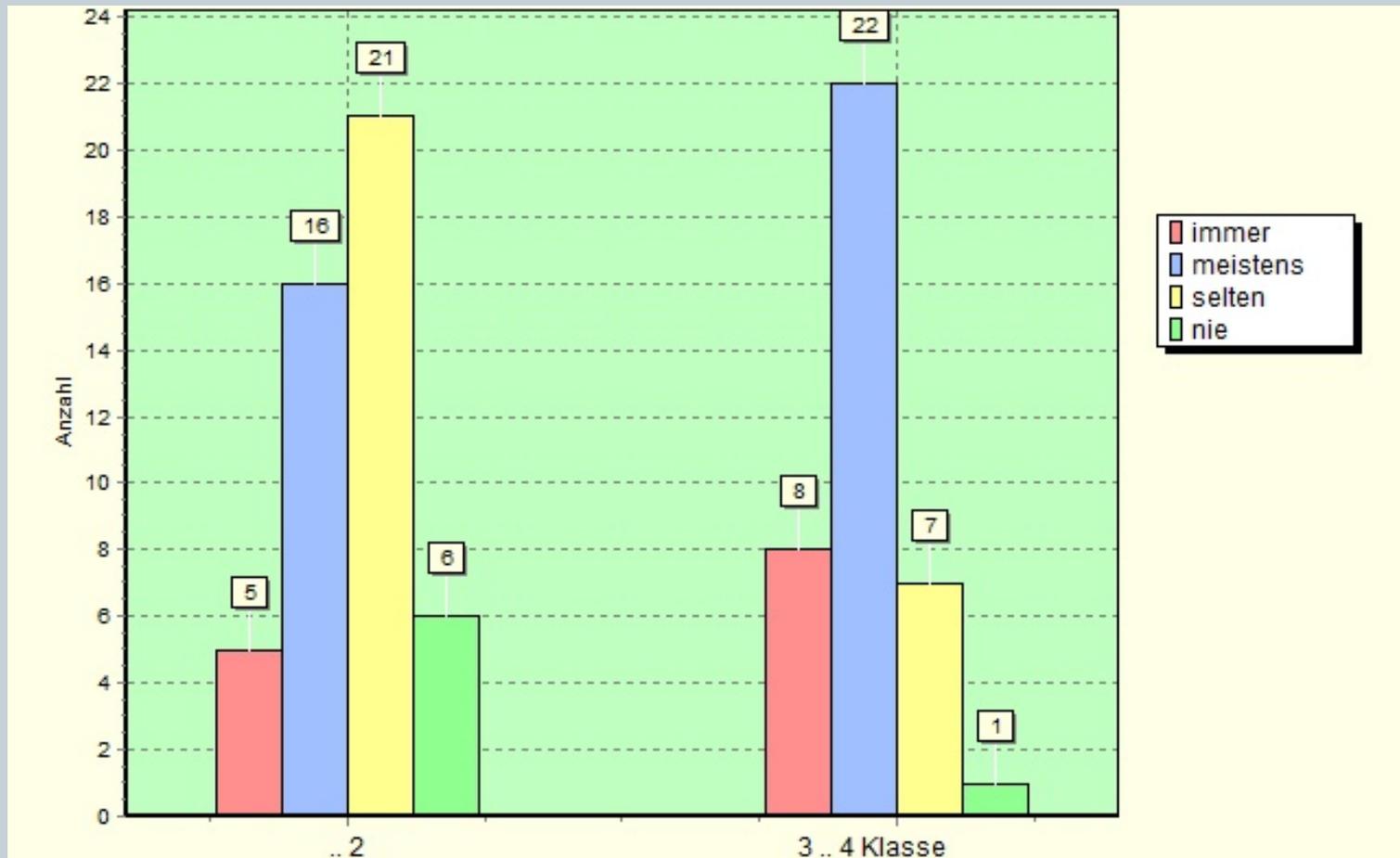
- wochenweise und lehrerabhängig starke Schwankungen,

- Donnerstag-Abend-Stress

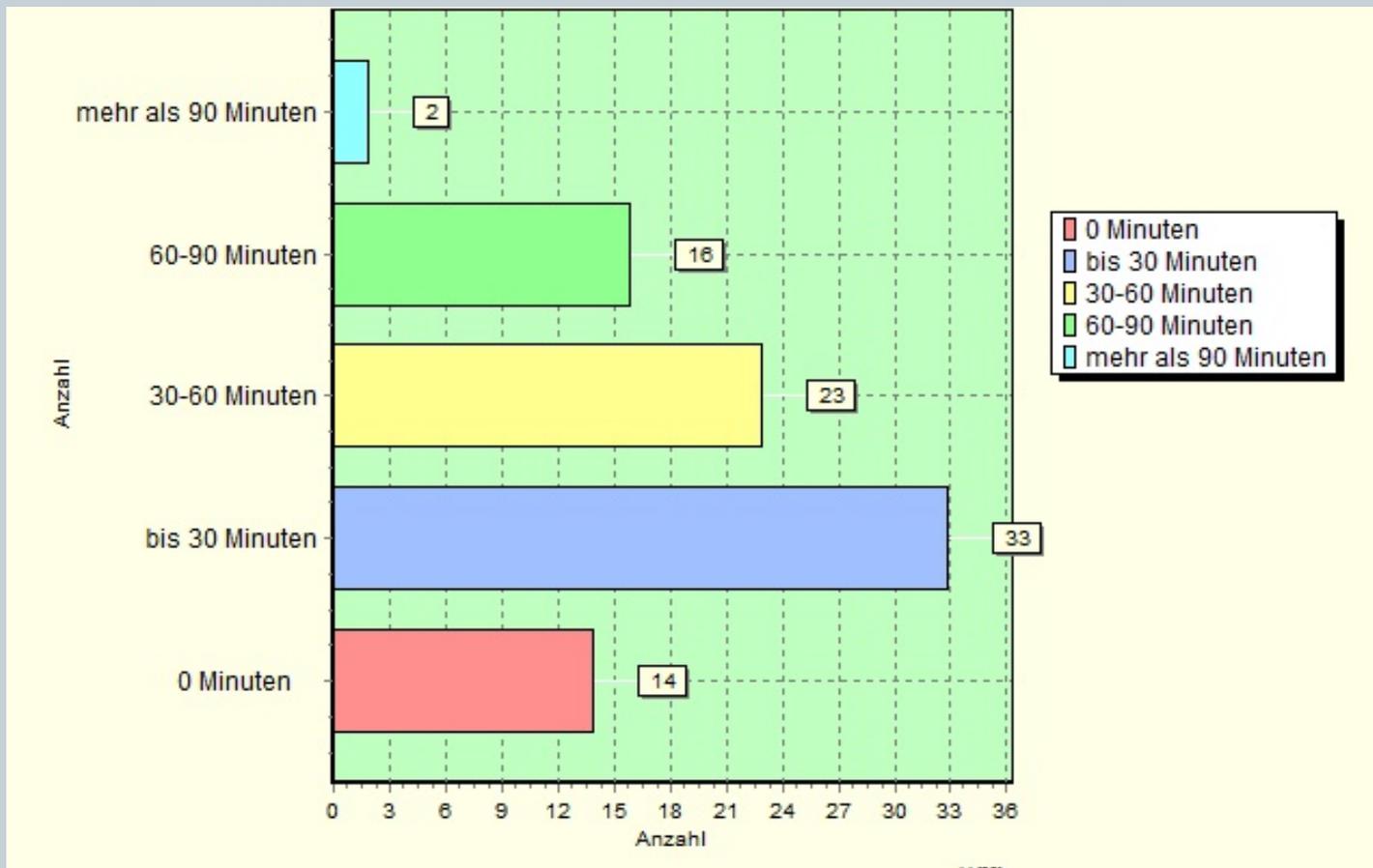
- Kontrolle durch Fachlehrer wäre wünschenswert

Idee: - Reflexion der HA gewünscht: was war gut, was willst du noch verbessern

17) Wird Ihr Kind in der OGS mit seinen HA fertig?



18) Wie viel zusätzliche Zeit braucht Ihr Kind zur OGS-HA-Zeit zuhause?



19) Wie empfinden Sie die HA-Zeit in der OGS?



- Gut organisiert in kleinen Gruppen.
- Gute Unterstützung durch Erzieherinnen und Lehrer.
- Mein Kind lernt dort Selbständigkeit.
- schwierig, weil

20) Tauschen Sie sich über die HA mit den OGS-Betreuerinnen aus?

