

Städtische Montessori-Grundschule • Emil-Barth-Straße 45 • 40595 Düsseldorf • Tel. 0211/892 4848 Liebe Eltern,

ab Montag, den 10.5.2021 startet das neue Modell des Wechselunterrichts.

## Unterrichtstage bis zu den Sommerferien

Gruppe A:		Mai			Juni			Juli		August		
		1	S		1	D	Α	1	D	Α	1	S
Mo, 10.5. Mi, 12.5. Di, 18.5. Do, 20.5. Mi, 26.5. Fr, 28.5. Di, 1.6.		2	S		2	М	В	2	F	В	2	М
		3	М		3	D	_	3	S		3	D
		4	D		4	F	OGS	4	S	_	4	М
		5	M		5	S	—	5	M	+	5	D
Mo, 7.6. Mi, 9.6. Di, 15.6. Do, 17.6.	Fr, 11.6.	6	D		6	S		6	D	Sommer-	6	F
		7	F		7	М	Α	7	M	ferien 13.	7	S
		8	S		8	D	В	8	-	Woche	8	S
Mo, 21.6. Mi, 23.6. Di, 29.6. Do, 1.7.	Fr, 25.6.	9	S		9	М	Α	9	ļ'.	OGS	-	М
		10		Α		D	В	10	-		10	
		11	-	В	11	F	Α	11			11	
		12	100011	Α	12	S	_	12	-		12	
		13	-		13	S	_	13			13	
<b>Gruppe B:</b> Di, 11.5.		14	F	OGS	77700	M	В	14			14	
		15	S		15		A	15	-		15	
Mo, 17.5. Mi, 19.5. Do, 27.5. Mi, 2.6. Di, 8.6. Do, 10.6. Mo, 14.6. Mi, 16.6. Di, 22.6. Do, 24.6.	Fr, 21.5.	16	S	_	16		В	16 17	-		16	
		17	D	В	17	D	A	18			17	
		18		A B	19	S	В	19			19	7.7
		20	D	A	20	S		20			20	
		21	F	B	21		Α	21			21	S
	Fr, 18.6.	22	S	Ь	22	D	В	22			22	-
		23	S		23	-	A	23			23	
		24	М			D	В	24	-		24	227
Mo, 28.6. Mi, 30.6.	Fr, 2.7.	25	D	OGS	25	F	A	25	S		25	М
		26	М	A	26	S		26	М		26	D
		27	D	В	27	S	_	27	D		27	F
		28	F	A	28	М	В	28	М		28	S
		29	s		29	D	A	29	D		29	S
		30	S	—	30	М	В	30	F		30	М
		31	М	В				31	S		31	D

# **Einteilung in Gruppe A + B**

Wir arbeiten auch weiter in jahrgangsgemischten Gruppen. In der Regel bleiben die bisherigen Gruppen bestehen. Bitte schauen Sie auf dem Klassenpadlet nach und achten Sie auf die Informationen der Klassenleitungen, ob es in einzelnen Klassengeringfügige Änderungen gibt.

## **OGS-Betreuung**

An den beweglichen Ferientagen findet eine Betreuung für die OGS-Kinder statt: Fr, 14.5. Di, 25.5. Fr, 4.6.

### **Lollitests**

1. Ab Montag, den 10.5. findet die Selbsttestung in der Schule mit den Lollitests statt. Dabei **lutscht jedes Kind für etwa 30 Sekunden an einem Stäbchen**. Die Stäbchen der gesamten Gruppe werden in einem Röhrchen gesammelt (Pooltest) und von einem Labor abgeholt. Daher muss die Testung bis 9 Uhr abgeschlossen sein. Alle Kinder müssen daher unbedingt am Präsenztag pünktlich **bis 8.10 Uhr in der Schule sein**.



- 2. Das Ergebnis der Testung wird der Schulleitung bis abends 21 Uhr mitgeteilt.
- a) Falls alle negativ sind, können die Kinder am kommenden Tag die Notbetreuung besuchen oder aber zuhause den Distanzunterricht durchführen.
- b) Falls in einer Gruppe ein **positives Ergebnis** ist, muss diese Gruppe am folgenden Tag eine Zweittestung durchführen. Beim **Zweittest** erfolgt für jedes Kind eine einzelne Auswertung. Dazu erhalten alle Kinder ein Stäbchen und Röhrchen mit nach Hause. Bitte benutzen Sie dieses nur, wenn Sie von der Schule darum gebeten werden. Der Test muss zuhause durchgeführt werden und bis 9 Uhr wieder in der Schule sein, damit das Labor die Proben abholen kann.

Kinder, die über die Zweittestung getestet werden, dürfen an diesem Tag nicht die Notbetreuung besuchen. Sie bleiben bis zum Vorliegen des Ergebnisses in häuslicher Isolation.

3. Damit eine schnelle Information aller Eltern möglich ist, bitte ich die Klassenpflegschaftsvorsitzenden mit den Eltern der Klasse die Informationsweitergabe zu organisieren (Kurznachrichten oder Telefonkette). Parallel dazu erfolgt eine Information über die Schule per Email.

Bitte schauen Sie daher täglich morgens vor Schulbeginn auf Ihr Handy.

- 4. Die Zweittestungen sind Einzeltests, d.h. jedes Kind lutscht wieder 30 Sekunden an seinem Stäbchen und diese werden einzeln in ein Röhrchen gesteckt. Das Labor wertet diese wieder aus. Die Eltern werden informiert, wer positiv ist und wer in Quarantäne gehen muss.
- 5. Schultage sind Testtage, Ausnahme bilden nur die Freitage der ganzen Wochen. Kinder, die die Betreuung besuchen werden dann dort nicht mehr separat getestet, da durch das Wechselmodell eine zweitägige Testung sichergestellt ist.

### Warum wurde das Testverfahren umgestellt?

Das Ministerium für Schule und Bildung hat auf die vielfältigen Beschwerden der Elternschaft reagiert, die mit der "Nasentests" nicht einverstanden waren. So wurden nun altersgerechtere Testverfahren gewählt. Darüber hinaus überwiegen die Vorteile der Lollitests gegenüber den bisher genutzten Tests.

## Vorteile des Lollitests:

- einfacher und angenehmer durchzuführen (kein Nasebohren mehr),
- deutlich höhere Zuverlässigkeit, da es ein PCR-Test ist,
- schnelle Durchführung, darum mehr Unterrichtszeit,
- größtmöglicher Datenschutz, da Informationsweitergabe nur über Schulleitung und Eltern läuft,
- kein Nach-Hause-Schicken der positiv getesteten Kinder durch neues Wechselmodell



#### Nachteile des Lollitests:

- neues Wechselmodell mit unterschiedlichen Präsenztagen,
- Unsicherheiten in der Betreuungssituation,
- erfordert schnelles und flexibles Reagieren bei positiver Testung

### Liebe Eltern,

wir waren stolz darauf, Ihnen auch in diesen unruhigen Zeiten, ein gewisses Maß an Planbarkeit und Zuverlässigkeit anbieten zu können. Das ist jetzt mit den neuen Vorgaben des Ministeriums wieder dahin. Es tut mir von Herzen leid, dass wir Sie wieder mit so gravierenden Veränderungen belasten müssen. Wir haben keine Möglichkeit als einzelne Schule eine abweichende Regelung zu treffen. Darum hoffen wir darauf, dass Sie trotz Ihres verständlichen Unmutes, die Neuregelungen zum Wechselunterricht mit Ihren Familien gestemmt bekommen.

Falls sich bei Ihnen Betreuungsprobleme ergeben, haben Sie selbstverständlich weiterhin die Möglichkeit, Ihre Kinder auch an den Distanzlerntagen in der Schule betreuen zu lassen. Bitte melden Sie neue Betreuungsbedarfe über das Sekretariat an.

Falls Sie Fragen haben, können Sie diese gern über Ihre Klassenpflegschaftsvorsitzenden oder aber auch Ihre Klassenleitungen zurückmelden. Haben Sie Fragen, die die ganze Schule oder die Testungen insgesamt betreffen, so erreichen Sie uns unter: 0211/8924848 oder mg.emilbarthstr@schule.duesseldorf.de

Mit unerschütterlichen Grüßen

S Gehrke



## **Durchführung des Lolli-Tests**



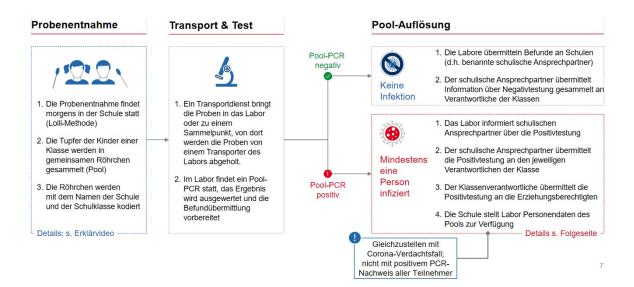
"Lolli"-Tupfer (max. 30) werden in Sammelgefäß (Falcontube) gegeben und bilden einen Pool Bei positivem Pool:

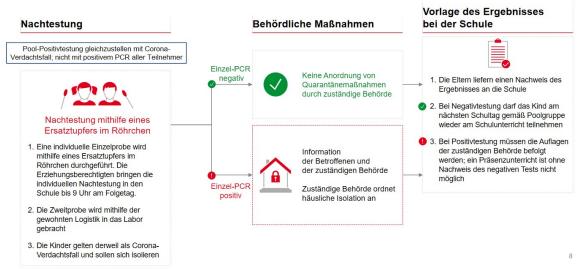
Poolauflösung und individuelle

PCR-Testungen zur

Identifizierung des/der

Positivfälle





https://www.schulministerium.nrw/lolli-tests